

REDE PROVAS CENTRO | 2026/2027

Concursos Especiais de Ingresso no Ensino Superior para Titulares dos Cursos de Dupla Certificação do Ensino Secundário e Cursos Artísticos Especializados

Prova-Modelo

Prova “Geral +Português”

Duração total: 90 minutos. Tolerância: 15 minutos.

Esta prova é composta de duas partes:

- Componente Geral
- Componente Específica — Português

Material admitido: material de escrita, folha de rascunho.

Cada resposta errada ou em branco vale 0 pontos.

A classificação final é apresentada na escala de 0 a 200 pontos.

A LEITURA: UMA HABILIDADE FUNDAMENTAL NA FORMAÇÃO DE INDIVÍDUOS CRÍTICOS E CIDADÃOS AUTÓNOMOS E PARTICIPATIVOS

A leitura é uma das competências fundamentais na formação de indivíduos críticos, autónomos e capazes de participar de maneira plena na sociedade. Através da leitura, entramos em mundos distintos, exploramos ideias, experiências e conhecimentos acumulados ao longo dos séculos.

Trata-se de um processo de descodificação e da decifração de palavras na capacidade de compreender, interpretar e de refletir sobre o que é lido; é a capacidade de compreender, interpretar e refletir sobre o que é lido, permitindo a construção de um repertório pessoal que influencia diretamente na aprendizagem significativa. Nesse contexto, emerge a necessidade de compreender o papel central da leitura como ferramenta **primordial** para a construção de significados e uma aprendizagem que **transcende** a mera memorização.

A leitura é uma competência essencial que ultrapassa a simples interpretação de palavras impressas em páginas. Ela é um processo dinâmico de interação entre o leitor e o texto, onde o leitor não apenas descodifica símbolos, mas constrói significados, estabelece relações e interpreta o conteúdo de maneira crítica. Através da leitura, mergulhamos em universos variados, nos quais experiências, ideias e conhecimentos se entrelaçam, moldando a nossa compreensão do mundo. É essa compreensão profunda e duradoura, alcançada por meio da aprendizagem significativa, que se almeja ao explorar a relação íntima entre a leitura e o processo de aprender.

(...)

Através da leitura somos desafiados a pensar criticamente, a formar opiniões fundamentadas e a desenvolver argumentações consistentes. O contacto constante com a leitura enriquece o nosso vocabulário, aprimora a nossa expressão escrita e potencia a nossa capacidade de comunicação.

Na era digital, onde a informação está amplamente disponível e acessível, a capacidade de filtrar, avaliar e interpretar informações de forma crítica é mais crucial do que nunca. A leitura, nesse contexto, emerge como uma competência essencial para a formação de cidadãos informados e capazes de **discernir** a veracidade, a relevância e o contexto das informações com as quais se deparam.

(...)

No contexto contemporâneo, a leitura digital, ditada pelo panorama tecnológico, requer criticidade e discernimento, onde o excesso de informações, muitas vezes desprovidas de veracidade e contexto, é uma realidade constante. A leitura crítica e a capacidade de discernir fontes confiáveis tornam-se competências imprescindíveis num ambiente inundado de informações e dados.

A leitura, além de ser uma competência fundamental na comunicação e na aquisição de conhecimento, é uma ferramenta poderosa que pode **alavancar** a aprendizagem para um nível mais profundo e significativo. Ao entrar em contacto com um texto, o leitor não apenas descodifica símbolos; ele interpreta, relaciona, questiona e reflete sobre o que é apresentado. É nesse processo ativo e reflexivo que a leitura se torna um veículo para a construção de significados e, conseqüentemente, para a aprendizagem significativa.

Referência: Texto adaptado do artigo científico de Oliveira, L. C. F. *et al.* (2023) “A importância da leitura na formação de uma aprendizagem significativa”. Available from:

https://www.researchgate.net/publication/375673276_A_importancia_da_leitura_na_formacao_de_uma_aprendizagem_significativa [acedido em 05/06/2024].

1. As afirmações apresentadas de (A) a (E) correspondem a ideias-chave do texto.

(A) A leitura é um processo de descodificação e de decifração de palavras que permite compreender, interpretar e refletir, tornando-se um instrumento fundamental para a construção de significados e para a aprendizagem que ultrapassa a simples memorização.

(B) O presente texto é a adaptação de um artigo científico de Luís Carlos Ferreira de Oliveira e outros autores.

(C) Na era digital, a leitura é uma capacidade essencial para a formação de cidadãos esclarecidos e capazes de distinguir a veracidade, a relevância e o contexto das informações com as quais se deparam num ambiente inundado de informações e dados.

(D) O hábito da leitura enriquece o vocabulário, aprimora a expressão escrita e potencia a capacidade de comunicação do indivíduo.

(E) A leitura é uma aptidão fundamental na formação de indivíduos críticos e cidadãos autónomos e participativos.

Indique a sequência de letras que corresponde à ordem pela qual essas informações aparecem no texto. (25 pontos)

- (A) B-C-A-E-D
- (B) E-A-D-C-B
- (C) D-B-E-A-C
- (D) E-D-C-B-A

2. Selecione a opção que permite obter uma afirmação correta. (20 pontos, 4x5)

2.1 Este texto tem como principal intencionalidade comunicativa expor informação sobre

- A. diferentes processos de leitura e aprendizagem.
- B. as características da era digital.
- C. a importância da leitura no processo de memorização.
- D. a importância da leitura para a aprendizagem e para a formação de cidadãos responsáveis, participativos e com elevadas competências críticas.

2.2 O título do texto remete para

- A. a opinião dos autores do texto sobre o assunto abordado.
- B. o papel da leitura no processo de formação de indivíduos críticos e cidadãos ativos.
- C. a complexidade de processo de leitura.
- D. as diversas formas de promover a leitura.

2.3 No sexto parágrafo do texto,

- A. define-se o conceito de ‘era digital’.

- B. refere-se que nem sempre a leitura crítica e a capacidade de distinguir fontes confiáveis são competências imprescindíveis num ambiente inundado de informações e dados.
- C. a leitura crítica e a capacidade de distinguir fontes confiáveis são mencionadas como as duas competências indispensáveis num mundo cheio de informações e dados.
- D. afirma-se que, no mundo contemporâneo, não existe excesso de informações e dados.

2.4 No último parágrafo,

- A. refere-se a leitura como um processo inconsistente para a construção de significados e, conseqüentemente, para a aprendizagem significativa.
- B. reforça-se a ideia de que a leitura é uma aptidão suplementar no processo de comunicação e na obtenção de conhecimento, assim como um instrumento poderoso que pode promover a aprendizagem.
- C. afirma-se que o leitor, ao entrar em contacto com um texto, apenas descodifica símbolos.
- D. reforça-se a ideia de que a leitura é uma aptidão fundamental no processo de comunicação e na obtenção de conhecimento, assim como um instrumento poderoso que promove a aprendizagem.

3. Selecione a opção correta.

(20 pontos, 4x5)

3.1. No segundo parágrafo, a palavra “primordial” significa:

- A. desnecessário.
- B. digital.
- C. complexa.
- D. essencial.

3.2. No segundo parágrafo, a palavra “transcende” significa:

- A. ultrapassa.
- B. ajuda.
- C. concretiza.
- D. resume.

3.3. No quinto parágrafo, a palavra “discernir”, pode ser substituída por:

- A. juntar com nitidez.
- B. negar claramente.
- C. perceber claramente.
- D. traduzir com facilidade.

3.4. No último parágrafo, a palavra "alavancar "pode ser substituída por:

- A. autorizar.
- B. promover.
- C. inventar.
- D. reduzir.

SOLUÇÕES

1.

(E) (A) (D) (C) (B)

2

2.1 (D); 2.2 (B); 2.3 (C); 2.4 (D);

3.

3.1 D; 3.2 A; 3.3. C; 3.4 B